Всероссийский педагогический конкурс

«Современное воспитание подрастающего поколения»

**Сценарий классного часа на тему**

**«Александр Невский – личность нации».**

6 класс

**Авторы**:

Игнатова Ольга Михайловна,

учитель истории и обществознания,

Медведева Тамара Николаевна,

учитель русского языка и литературы.

**ОУ**:

муниципальное общеобразовательное учреждение

города Мурманска

«Средняя общеобразовательная школа № 53».

Мурманск

2021

**Классный час на тему «Александр Невский – личность нации»**

**План внеклассного мероприятия.**

1. Вступление.
2. Интересные факты из жизни Александра Невского.

Группа 1. Детство, воспитание, обучение ратному делу.

Группа 2. Личные качества Александра Невского (работа с фрагментом «Повести о житии и о храбрости благоверного и великого князя Александра Невского»).

Группа 3.Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет» (Невская битва и Ледовое побоище).

Группа 4. Александр Невский и Золотая Орда.

Группа 5. Как увековечена память Александра Невского в нашей стране?

1. Заключение.
2. **Вступление.**

**Учитель.** Без знания прошлого своей страны нельзя ни понять, ни оценить по достоинству наш сегодняшний день, представить себе будущее. Наше настоящее мы имеем благодаря тем, кто, не жалея себя, защищал землю русскую. Именно они были, есть и будут личностями нации.

Внимание на экран (на экране демонстрируются картины русских художников: В.М.Васнецова,Н.К.Рериха, П.Д.Корина) – **слайды 1,2,3**

**Вопрос:** Что объединяют эти картины? (ответы учеников) – **слайд 4**

**Учитель:**Есть в русской истории славное имя – Александр Невский.

**Вопрос:** Какие ассоциации у вас возникают с этим именем? (ответы учеников).

**Учитель**:В 2008 году телеканал «Россия»проводил масштабный проект «Имя Россия».В рамках проекта люди должны были назвать историческую личность, символизирующую нацию.И мы, россияне, сделали свой выбор. Главным героем Отечества был назван святой благоверный князь Александр Невский. Патриарх Кирилл подчеркнул, что такие качества, как любовь к Родине, к Богу, к ближнему, готовность положить свою жизнь ради мира и благополучия Отчизны не имеют срока давности.

Его жизни и ратным подвигам во имя Отечества посвящен нашклассный час**«Александр Невский – личность нации»**, приуроченный800-летиюсо дня рождения князя Александра Невского.

Мы отправляемся в путешествие по страницам истории жизни Александра Невского и его ратным подвигам. Оно поможет вам не только показать свои знания об Александре Невском, но и получить новую информацию о нем. Работая с текстами о великом князе, продемонстрируете свое умение анализировать исторические факты, фрагменты из литературного произведения, научитесь в споре рождать истину.  
Наше путешествие будет состоять из 5 областей знаний (5 команд**): «**Детство, воспитание, обучение ратному делу», «Личные качества Александра Невского по фрагменту «Повести о житии и о храбрости благоверного и великого князя Александра Невского», «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет» (Невская битва и Ледовое побоище), «Александр Невский и Золотая Орда», «Небесный покровитель Петербурга» (Как увековечена память о князе Александре Невском в нашей стране?)

**Правила нашей работы:**в путешествии участвуют 5 команд. Каждая команда работает над определенным заданием. После обсуждения вопросовпо текстукаждая команда дает ответы, делясь своими наблюдениями с участниками других команд, которые могут также участвовать в обсуждении вопросов любой команды (тексты для обсуждения представлены каждой группе).

**Общепринятые правила:** при обсуждении вопросов внутри команд и выступлении оппонентов соблюдать взаимоуважение, такт.

**Итак, мы начинаем наше путешествие. В добрый путь!**

1. **Интересные факты из жизни Александра Невского.**

**1 группа.**Детство, воспитание, обучение ратному делу.

**Текст 1.**

Озарённая ярким весенним солнцем весело бежала меж крутых берегов красавица-река Трубеж. Наступал день 13 мая 1220 года. Колокола с утра гудели в церквах затерянного в лесах Переяславля. Горожане праздновали рождение в семье своего князя-защитника Ярослава Всеволодовича и княгини Феодосии второго сына, названного Александром.

Когда маленькому Александру, росшему крепким и сильным, исполнилось три года, состоялся обряд посвящения его в воины-постриги. Княжича опоясали мечом и посадили на боевого коня. В руки дали лук со стрелами, что указывало на обязанность защищать родную землю. С этого дня он могруководить дружиной, конечно, при помощи ближнего боярина-воеводы.

Александра стали обучать ратному искусству. Первым учителем его стал знаменитый воин, боярин Фёдор Данилович. Начали с умения владеть мечом. Будущий полководец познавал науку командования дружиной: как водить её в походы, вести разведку, становиться укреплённым лагерем, устраивать врагу засады, строить войско в битвах.Стать хорошим князем без ратного дела в те времена было нельзя. Но не только воинскому искусству учили маленького Александра. Игумен Симон объяснял ему Библию и Евангелие, читал древнерусские летописи. Учили княжича письменности и счёту – арифметике.

В пятнадцать лет Александр принял участие в успешном походе отца против немецких рыцарей-крестоносцев. Через год шестнадцатилетний Александр Ярославович стал князем-наместником вольного города Новгорода, который являлся по образу правления древнерусской республикой.

**Задание.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

1. С какой целью уже в детстве Александра обучали ратному делу?
2. Каким наукам обучали Александра в детстве?
3. Почему жители вольного города Новгорода выбрали князем-наместником Александра?– **слайд 5**

Ответы 1 группы.

**Учитель.**

Да ведают потомки православных  
Земли родной минувшую судьбу.  
Своих царей великих почитают  
За их труды, за славу, за добро…

Эти слова принадлежат А.С.Пушкину, который прямо говорит о том, что русский народ знает и почитает православных князей за их труды, за славу, за добро. Не случайно их подвиги воспеты в литературе, музыке, живописи, кинематоргафии.

**2группа.**Личные качества Александра Невского.

**Текст 2.**

И красив он был, как никто другой, и голос его - как труба в народе, лицо его - как лицо Иосифа, которого египетский царь поставил вторым царем в Египте, сила же его была частью от силы Самсона, и дал ему бог премудрость Соломона, храбрость же его-как у царя римского Веспасиана, который покорил всю землю Иудейскую. Однажды приготовился тот к осаде города Иоатапаты, и вышли горожане, и разгромили войско его. И остался один Веспасиан, и повернул выступивших против него к городу, к городским воротам, и посмеялся над дружиною своею, и укорил ее, сказав: «Оставили меня одного» [\*]. Так же и князь Александр - побеждал, но был непобедим.

**Задание.** Прочитайте фрагмент «Повести о житии и о храбрости благоверного и великого князя Александра Невского» и ответьте на вопросы:

1. Что Вас удивило в личности А.Невского, описанного в «Повести …»?
2. Каким героям уподобляет рассказчик князя и почему? Свой вопрос аргументируйте.
3. Раскройте смысл понятия «благоверный» в заглавии произведения? – **слайд 6**

Ответы 2 группы.

**Учитель.**Известно, что черты характера человека особенно ярко проявляются в испытаниях. А через что в своей жизни пришлось пройти князю Александру? – **слайд 7**

**3 группа.«Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет»** (Невская битва и Ледовое побоище).

**Текст 3.**

В 1240 году под предводительствомБиргерашведывошли в Неву и достигли устья Ижоры. 20-летний Александр принялбой, несмотря на то, что число врагов было так велико, что вся гладь воды была темна от неприятельских шлюпов.

Перед боем Александр принялблагословение от святителя Спиридонаи обратился к своей дружине и новгородскому народу со словами: «Братья! Не в силе Бог, а в правде!».

Битва закончилась победой князя. Потери русского войска составили до 20 состоятельныхвоинов,в то время как общее число погибших шведов измерялось десятками и даже сотнями.Это событие имело важное стратегическое значение, так как русские войска остановили продвижение шведов на Ладогу и Новгород.За одержанную победу Александра стали величать Невским.

Еще одной из самых известных побед Александра стало сражение на Чудском озере.которое вошло в историю под названием «**Ледовое побоище**(1242г.). Под натиском немецких рыцарей-крестоносцев уже пал Псков, угроза нависла над Великим Новгородом. Князь Александр спешил на помощь.

Одержать победу Александрупомогла хитрость. Пехоте был отдан приказ отходить дальше на лёд, увлекая за собой тяжёлую конницу рыцарей. Немцы оказались в западне. Весенний тонкий лёд не мог выдержатьтяжело вооружённыхвоинов. Сеча была настолько ожесточённая, что«казалось, всё озеро всколыхнулось и тяжко застонало. Не видно было льду – всё было залито кровью».

В истории военного искусства эта победа имела исключительное значение.Победа в этой битве поставила Александра Невского в ряд лучших в истории полководцев.

**Задание.** Прочитайте информацию и ответьте на вопросы:

1. О каких двух битвах говорится в данномтекстеи вкакомгоду они произошли?
2. Какие полководческие качества А. Невского проявилисьв этих битвах?
3. Какие последствия имели Невская битва и Ледовое побоище?

Ответы 3 группы.

**Учитель.**В 1938 году режиссёр Сергей Эйзенштейн снял культовый фильм «Александр Невский». Вторжение немецких рыцарей на Русь в XIII в. воспринималось в этом фильме как предупреждение о фашистской агрессии. Разгром захватчиков на льду Чудского озера говорил о непобедимости русского народа. В годы Великой Отечественной войны этот фильм воспитывал патриотизм и мужество советских людей.

**Группа 4.**Александр Невский и Золотая Орда.

**Текст 4.**

Нелегко жилось на русской земле под ордынским гнетом. Но Русь еще не была готова победно восстать против ханов Золотой Орды. Приходилось платить большую дань, отбивать многочисленные набеги степняков.

Как правитель удельного княжества Александр Невский делал все, чтобы вновь во всей своей красе и силе возродилось родное Отечество. Ему, как и другим князьям, приходилось ездить на поклон к золотоордынским ханам и платить ежегодную дань. В таком случае ордынцы не нападали на русские земли, не полыхало зарево пожарищ над русскими городами и селениями.

В Золотой Орде уважали и боялись русского полководца, одержавшего уже две большие победы. Ханы понимали, что князь Александр Невский стремится только к одному — возродить былую силу Руси.

Поэтому он и встал на защиту татарских переписчиков, которые приехали в Новгород для подсчета числа данников. Горожане хотели расправиться с незваными гостями, но князь этого не допустил. Иначе ханское войско могло двинуться в большой поход на север.

**Задание.** Прочитайте информацию и ответьте на вопросы:

1. Какую политику проводил А.Невский в отношении Золотой Орды?
2. Какие качества дипломата проявил А.Невский ?
3. Почему А.Невского ханы Золотой Орды боялись и уважали? – **слайд 8**

Ответы 4 группы.

**Учитель.** Русский народ бережно хранит память об Александре Невском. Православная церковь объявила его Святым и почитает как защитника земли русской от врагов, личность нации. «Житие Александра Невского» - памятник истории и агиографии. Именем великого князя названы многие храмы, поставлены памятники, названы улицы во многих городах России (в том числе и в Мурманске), учрежден орден за мужество, героизм в борьбе с врагами русской земли.

**5 группа.**Сохранение памяти о князе Александре Невском в нашей стране.

**Текст 5.**

Александр Невский признан святым, канонизирован Русской православной церковью. Его останки покоятся в Александро-Невской лавре в городе Санкт-Петербурге. Император Петр Великий основал город Санкт-Петербург как раз на той заново освобожденной земле, где молодой князь Александр разгромил шведское войско. Чтобы увековечить память великого воина, по указу царя на берегу Невы под руководством архитектора ДоменикоТрезини был выстроен Александро-Невский монастырь. 30 августа 1724 года, в день трехлетней годовщины полной победы в Северной войне, со всех концов столицы собрались горожане в Александро-Невском монастыре на большой праздник, чтобы встретить святые останки славного князя Александра Невского.

В знак памяти об Александре Невском в городах России (в Новгороде, Пскове, Владимире) воздвигнуты памятники.

Орден А.Невского вручали во времена Российской империи, в годы Советской власти. В наши дни он включен в наградную систему РФ.

Орденом Александра Невского награждали в царской России военачальников за одержанные в войнах победы (учрежден этот орден был еще в 1725 г. императрицей Екатериной I). Этим орденом были награждены великие полководцы (А.В.Суворов, М.И.Кутузов, Ф.Ф.Ушаков).В годы Великой Отечественной войны орден Александра Невского вновь стал боевой наградой

**Задание.** Прочитайте информацию и ответьте на вопросы:

1. В честь какого события сооружена Александро-Невская лавра в Санкт-Петербурге? **–слайд 9**
2. Как Вы думаете, почему именно в Новгороде. Пскове, Владимире поставлены памятники А. Невскому? - **слайды 10,11,12**
3. В данном тексте говорится о том, что в годы Великой Отечественной войны орденом Александра Невского награждали командный состава Красной армии. **Вопрос:** За какие заслуги награждали командный состав Красной армии? – **слайд 13**

Ответы 5 группы.

**3.Заключение.**

**Учитель.** Проходят годы и века. Но имя доблестного полководца, дальновидного правителя, мудрого дипломата великого князя Александра Ярославовича, по прозванию Невский, помнят все русские люди, ибо сражался он за родное Отечество, за православную веру, за правду русскую.До сих пор, как колокол,звучат его слова: «Не в силе Бог, а в правде», «Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет»; «На том стояла, стоит и стоять будет Русская земля?»

Не случайно 24 июня 2014 года Президент Российской Федерации В. В. Путин «*в целях сохранения военно-исторического и культурного наследия, укрепления единства российского народа*» подписал Указ «О праздновании 800-летия со дня рождения князя Александра Невского». В 2021 году мы будем отмечать эту важную для нашего Отечества дату. – **слайд 14**

**Вопросы:**

1. Что Вы нового узнали о личности А.Невского?
2. Является ли для Вас личность А.Невского символом нации? Почему?

Ответы учащихся

**Учитель.** Наш классный час подходит к завершению. Оформите ваши знания о личности А.Невского в форме синквейна.

**Задание по группам.**Каждой группе составить синквейн согласно памятке со словом, указанным в жетоне (князь, полководец, дипломат, защитник, патриот) - **приложение 1.**

**Домашнее задание.** Напишите эссе на одну из указанным тем.

Темы: «Святой Александр Невский», «Великий князьАлександр Невский-. защитник Отечества», «Александр Невский-символ России, личность нации».

**Литература.**

**Александр Невский (1220-1263)**

// Русские полководцы / ред. Алмазов Б. А. — СПб., 1999. — С. 18-22.   
**Дегтярев А. Я.**Заступник Отечества: 750-летию битвы на Неве посвящается / А. Я. Дегтярев ; худ. С. Курбатов. — Л. : Художественная литература, 1990. — 156 с.    
**Детская энциклопедия**: Александр Невский : [познават. журн. для девочек и мальчиков] / ред. В. Поляков. — М. : Аргументы и факты, 2009. — 48 с.    
**Житие Александра Невского** // Древнерусские повести / ред. И. Остапенко. — Пермь, 1991. — С. 116-124.   
 **Клепинин Н. А.**Святой и благоверный великий князь Александр Невский/ Н. А. Клепинин; сост. А. Ю. Карпов. — М. : Соратник, 1994. — 216 с.    
**Ледовое побоище. Александр Невский** **//** Исторический календарь: десять веков российской истории (от князя Владимира до Николая II) / сост. : В. В. Алексеев, В. А. Степанов. — Донецк, 1996. — С. 94-108.    
**Лубченков Ю.**Александр Невский  / Ю. Лубченков // Лубченков Ю. Полководцы и флотоводцы : энциклопедия. — М., 2001. — С. 46-47.   
**Петрушевский А. Ф.**Александр Невский  / А. Ф. Петрушевский // Петрушевский А. Ф. Рассказы про старое время на Руси : от начала Русской земли до Петра Великого. — СПб., 1993. — С. 42-54.    
**Скоробогатько Н. В.**Александр Невский[Текст] / Н. В. Скоробогатько ; худ. О. Корчагина // Скоробогатько Н. В. Русские святые. — М., 2008. — С. 10-11.   
**Хитров М.**Святой благоверный великий князь Александр Ярославич Невский: подроб. жизнеописание / Хитров М. — М. : Панорама, 1991. — 278 с.

**Шишов А. В.**Александр Невский/ А. В. Шишов // Шишов А. В. Сто великих военачальников. — М., 2000. — С. 151-153.

**Статьи**

**Волкова Н. П.**Житие Александра Невского: урок-экскурсия / Н. П. Волкова // Литература в школе. — 2007. — N 1. — С. 42-43.

**Крылов И.** Загадки Невской битвы: кого победил в знаменитом сражении князь Александр Невский / Иван Крылов // Культура. — 2008. — 28 авг. — 3 сент. (N 33). — С. 10.   
**Маврина Т. Ю.**Защитник земли русской: вечер памяти Александра Невского / Т. Ю. Маврина // Воспитание школьников. — 2009. — N 9. — С. 75-79.

**О доблестях благоверного князя Александра Невского** // Православная газета. — 2006. — N 34 (сент.). — С. 4. О святом Александре Невском.

**Интернет-ресурсы**

**Александр Невский**[Электронный ресурс]: [Художественный фильм] — URL: <http://www.cinema.mosfilm.ru/Film.aspx?id=0159f2cc-99dc-416f-afd2-82f2b531805b&gmt=-360>. Фильм об истории борьбы великого князя-полководца с тевтонскими рыцарями и великой победы в Ледовом побоище. Бесплатный онлайн-просмотр из «Золотой коллекции» «Мосфильма».

**Александр Ярославич Невский** [Электронный ресурс]: материал из Википедии — свободной энциклопедии // Википедия. — URL: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Александр\_Ярославич\_Невский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9).

О выдающемся государственном деятеле и полководце Древней Руси, новгородском князе (1236–1251 гг.), великом князе Владимирском с 1252 г. — Александре Невском.

**Великий князь-воин Александр Ярославич Невский**[Электронный ресурс] **//**Министерство обороны Российской Федерации. — URL:http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=11055814@cmsArticle.

О полководце Александре Невском и его сражениях.

**Егоров В. Л.** Александр Невский и Золотая Орда [Электронный ресурс] / В. Л. Егоров // Библиотекарь.Ру. — URL: <http://bibliotekar.ru/rusNevskiy/3.htm>.

Внешнеполитическая стратегия Александра Невского.

**Костомаров Н. И.** Князь Александр Невский / Н. И. Костомаров // Н. И. Костомаров Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. — URL: http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/kostom/kostom08.htm.

Жизнеописание князя Александра Невского.

Приложение 1.

**Памятка по составлению синквейна**

Слово "синквейн" происходит от французского "пять".

Это стихотворение из пяти строк, которое строится по следующим правилам:   
• 1 строчка - одно существительное;  
• 2 строчка - два прилагательных, которые характеризуют данное существительное;  
• 3 строчка - три глагола, обозначающие действие существительного;  
• 4 строчка - фраза из четырех слов, которая характеризует существительное;  
• 5 строчка - одно существительное, повторение сути, резюме сказанному.

**Пример синквейна**

Родина.  
Великая, близкая.  
Защищать, восхвалять, любить.  
Родина у каждого своя.  
Отчизна.